



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si

DŠ: 47660759

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za šolsko leto 2020/2021

ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko.*

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi TRI, če s tem soglašajo starši.

Primer: Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.



Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.

Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta pa učenec v mesecu septembru še lahko zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

Ponujeni izbirni predmeti

1	Nemščina I, II in III	4
2	Retorika.....	4
3	Verstva in etika I, II, III	4
4	Odkrivajmo preteklost mojega kraja.....	5
5	Turistična vzgoja.....	5
6	Načini prehranjevanja	6
7	Raziskovanje organizmov v domači okolici	7
8	Sodobna priprava hrane	8
9	Šport za sprostitev.....	9
10	Izbrani šport: Odbojka.....	9
11	Filmska vzgoja (Filmski žarni)	9
12	Literarni klub.....	10
13	Računalništvo (Urejanje besedil)	10
14	Obdelava gradiv: umetne mase	10



1 Nemščina I, II in III

Učitelj: Stanka Kajba

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učence lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

2 Retorika

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

3 Verstva in etika I, II, III

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



4 Odkrivajmo preteklost mojega kraja

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.



PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- učenci raziskujejo preteklost svojega domačega kraja,
- razvijajo različne tehnike pridobivanja podatkov v knjižnicah, arhivih in muzejih,
- analizirajo različne zgodovinske vire,
- učenci pripravijo razstavo ali izdelek v obliki makete.

Del ur bo izvedenih kot projektno delo. V dogovoru z učenci bomo raziskovali kulturno dediščino domačega kraja, pripravili različne izdelke (npr. grad, plakati), naredili razstavo ter sodelovali v šolskih projektih.

Obiskali bomo muzej/samostan, kjer bodo učenci izvedli delavnico. Potrebno bo plačati vstopnino in prevoz.



5 Turistična vzgoja

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 8. razreda.

Izbirni predmet TURISTIČNA VZGOJA je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet naj bi učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- kdo je turist in kdo so turistični delavci,
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini,
- obisk turističnega društva,
- turistični bonton in informiranje v turizmu,
- priprava, izvedba izleta in vodenje po domačem kraju,
- ogled turistične kmetije,
- sodelovanje pri razstavah in projektih šole.
-

Tretjina ur bi potekala na terenu: s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti), ogled turistične kmetije, ogled hotela, turizem v domačem kraju.



6 Načini prehranjevanja

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,
- PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,
- PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),
- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživljskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



7 Raziskovanje organizmov v domači okolici

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko ali. 2 uri na 14 dni oz. v enem polletju 2 uri tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Komu je predmet namenjen?



Vsem radovednežem, ki vas zanimajo živa bitja in raziskovanje okolice.

Kaj bomo počeli:

Raziskovali naravo:

- spoznavali, kako gnezdijo ptice, kako živijo gozdne živali,
- ugotavljali, na kakšne načine se razširjajo semena rastlin,
- sledili živalim, spremljali njihovo vedenje, gibanje, hranjenje,
- spoznavali živa bitja, ki živijo v človeških bivališčih ali v njihovi bližini,
- ugotavljali, kako človek s kmetovanjem vpliva na naravno okolje,
- ukvarjali se bomo z odpadki in s tem, kako rešiti težave v njih

Kako bo delo potekalo?

V obliki raziskav, projektov:

- na terenu,
- laboratorijsko,
- v drugih ustanovah (živalski vrt).





OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER
Veliki Gaber 41
8213 Veliki Gaber
Tel.: 07 34 88 100
e-pošta: info@os-velikigaber.si
DŠ: 47660759

8 Sodobna priprava hrane

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE (najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).

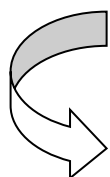


Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:

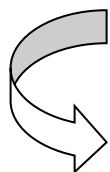
- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!





9 Šport za sprostitev

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Izbirni predmet Šport za sprostitev omogoča spoznavanje novih športno-rekreativnih vsebin, razumevanje pomena telesne in duhovne sprostitve.

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati ali pa je na razpolago zelo malo ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov zelo pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet je namenjen tako dekletom kot fantom, od 7. do 9. razreda.

Posamezne vsebine (splošna kondicijska priprava, fitnes, tek »jogging«, namizni tenis, badminton, hokej ...) bomo izvajali na šoli po urniku, nekatere vsebine (pohodništvo, plavanje, fitnes, golf) pa izjemoma zunaj urnika in izven šole (popoldne, ob sobotah oz. po dogovoru). Vstopnine (bazen, fitnes, golf, prevozi) bodo učenci plačali sami.

10 Izbrani šport: Odbojka

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učenkam 7.-9. razreda.

Izbrani šport Odbojka bomo v šolskem letu 2020/21 namenili predvsem dekletom zadnje triade. Pri odbojki bomo spopolnjevali osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis. Učili se bomo tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec. Igrali različice 2 : 2, 3 : 3, 4:4 na različnih velikostih igrišč, igra 6 : 6 na skrajšanem ali normalnem igrišču. Spoznali pojavne oblike odbojke: odbojka na mivki, sedeča odbojka. Osvojili pravila igre in sodniške znake. Končni cilj je uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igralnih različicah in udeležba na med-občinskem tekmovanju v odbojki z dekliško ekipo.

11 Filmska vzgoja II (Filmski žarni)

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda. Poučevanje o filmu v osnovni šoli je predvsem spodbuda k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmogel ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi



spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

12 Literarni klub

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Izbirni predmet literarni klub predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Pri bralnem klubu se vzpodbuja enakopraven dialog bralcev, leposlovno pisanje pa je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

13 Računalništvo (Urejanje besedil)

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo:

- spoznali osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije,
- pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno rabo sodobne računalniške tehnologije,
- razvijali komunikacijske zmožnosti,
- razvijali sposobnosti za uporabo računalniških omrežij v vsakdanjem življenju ...

14 Obdelava gradiv: umetne mase

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.—9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo:

- spoznali različne vrste gradiv, lastnosti in uporabo,
- spoznali načine obdelave,
- preizkušali lastnosti posameznih gradiv,
- spoznali orodje za obdelavo,
- narisali načrt za izdelek,
- izdelovali izdelke in vrednotili rezultate.

Pri predmetu se uporablja delovni zvezek: Obdelava gradiv – umetne mase.