



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER
Veliki Gaber 41
8213 Veliki Gaber
Tel.: 07 34 88 100
e-pošta: info@os-velikigaber.si
DŠ: 47660759

Številka: 900-9/2016-35

Datum: 22. 2. 2018

ZAPISNIK

5. redne seje Sveta OŠ Veliki Gaber, ki je bila 22. 2. 2018, ob 16.30 v učilnici 5. razreda

PRISOTNI ČLANI SVETA: Andreja Štrucl, Tanja Novak, Tanja Korošec, Silvija Fortuna, Justina Zupančič, Lucija Marolt, Tadeja Vidmar Curk, Vesna Zakrajšek, Aleš Curk, Nataša Vene, Štefanija Gliha

ODSOTNI ČLANI: Manca Černe

DRUGI PRISOTNI: mag. Gregor Udovč, Danijela Zupančič

Sejo prične predsednica Sveta šole, ki pozdravi vse prisotne in predlaga dnevni red.

1. Obravnava in potrditev zapisnika 6., 7. in 8. dopisne seje
2. Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2017
3. Odločitev o izvedbi notranje revizije
4. Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja
5. Razno

S predlogom dnevnega reda se vsi prisotni člani Sveta strinjajo.

Sklep: Vsi prisotni člani Sveta šole se strinjajo s predlaganim dnevnim redom.

Ad1) Obravnava in potrditev zapisnika 6., 7. in 8. dopisne seje

Sklep: Vsi prisotni člani Sveta potrdijo zapisnike 6., 7. in 8. dopisne seje.

Ad2) Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2017

V preteklem letu se je znižalo materialne stroške, tako da se je investiralo v zamenjavo razsvetljave v učilnicah in hodnikih, v nakup ograde, v menjavo stolov, table za košarko v telovadnici itd. Občina Trebnje je lansko leto namenila 39. 000 EUR za investicije (menjava oken v telovadnici, obnova parketa, nakup tepihov, nakup opreme za učilnice za biologijo, za glasbo, nakup prireditvenih stolov, posodobitev šolske kuhinje, menjava ležišč v vrtcu, nakup slinčkov, oprema zbornice itd.). V vrtcu so bili iz sredstev šolskega sklada kupljeni dežni plašči ter Montessori didaktične igrače. Aleša Curka zanima, kje je šola lahko privarčevala pri materialnih stroških. Ravnatelj pojasni, da so se zamenjali ponudniki za internet in telefonijo, privarčevalo pa se je tudi pri tiskalnikih, ki so v najemu. Aleš Curk pohvali veliko vključenost otrok na različnih tekmovanjih na področni in tudi državni ravni. Predlaga, da se v točki 2.2.2 (posebni del poslovnega poročila) doda: »Med dolgoročnimi cilji so navedeni predvsem vzgojni, medtem ko je razvojni načrt zavoda zastavljen širše.«

Predlog dopolnila: Pred predzadnji stavek (Prednostne naloge so ...) vstaviti:

"Po opravljeni analizi stanja si je zavod zastavil prednostne cilje na vzgojnem, učnem področju, pri sodelovanju s starši in odnosih v kolektivu ter na investicijskem področju."

Dopolniti predzadnji stavek: Prednostne naloge na vzgojnem področju so ...

Komentar Aleša Curka: V poročilu je očitna rast sodelovanja in uspešnosti (priznanja) učencev na tekmovanjih iz znanja. V lanskem šolskem letu je bilo takih učencev že 72 % od vseh učencev šole, predlani 57 %.

Sklep: Vsi prisotni člani Sveta šole sprejmejo Letno poročilo za leto 2017.

Ad3) Odločitev o izvedbi notranje revizije

V letošnjem letu se bo z zunanjim podjetjem izvedla notranja revizija. Najbolj potrebno bi bilo revidirati plače zaposlenih (zaradi specifičnosti in raznih dodatkov pri plačah). Cena za 15–20 pregledov zaposlenih je pribl. 1600 EUR, odvisno od števila specifičnih primerov za obravnavo.

Sklep: Svet šole pooblašča ravnatelja, mag. Gregorja Udovča, za izbiro zunanjega izvajalca za izvedbo notranje revizije.

Ad4) Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja

Predsednica Sveta Andreja Štrucl predstavi dopis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, kjer je navedeno, da v skladu z 2. členom zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju javnim uslužbencem in funkcionarjem do 31. decembra 2018 ne pripada del plače za redno delovno uspešnost, da pa je ne glede na to tudi letos potrebno izvesti postopek ugotavljanja delovne uspešnosti ravnatelja.

O ravnateljevem delu se lahko govori v superlativih, tako glede človečnosti, strokovnosti, vodstvenih sposobnosti, dostopnosti zaposlenih strokovnih in ostalih delavcev kot tudi učencev. Zna poslušati, zna reševati težave, zna v vsaki zadevi najti pozitivno stvar ter je pripravljen sodelovati in se pogovarjati tudi s starši.

Aleš Curk predstavi rezultate ankete, ki je bila izvedena v preteklem letu (sodelovanje z ravnateljem, s starši: rezultat je odlična komunikacija in sodelovanje). Rezultati glede znanja (NPZ) so v tem, da so sprejeti konkretni sklepi (dvig kriterijev znanja), da je delo usmerjeno v ambiciozen izziv, ki se razlikuje od sklepov v preteklih letih, kljub podpovprečnim rezultatom na NPZ-ju.

Uresničevanje razvojnega načrta:

- zmanjšanje fizičnega in psihičnega nasilja nad otroki;
- spoštovanje pravil šolskega reda s strani otrok;
- ustrežnejši odnos do hrane;
- spoštljiv odnos staršev in otrok do strokovnih delavk in vodstva v šoli in vrtcu;
- večja samostojnost otrok;
- postopno znižanje glasnosti v knjižnici, na hodnikih, v igralnicah, jedilnici ...
- naučiti učence učinkovitega učenja;
- gibalne aktivnosti v vrtcu (bivanje na prostem, cici telovadba);
- nekompetentni učenci (računalniško opismenjevanje (5 ur na oddelek v računalniški učilnici od 1.–9. razreda – trenutno 75 % realizacija).

Mnenje Aleša Curka:

Misli, da o merilih Realizacija obsega programa in Zagotavljanje materialnih pogojev nima smisla razpravljati. Rezultati namreč kažejo velik napredek in izjemno realizacijo v primerjavi s prejšnjimi leti. Učinkovitost menedžerskega dela ravnatelja je posebej očitna pri zagotavljanju materialnih pogojev.

Komentar Aleša Curka k meriloma Kakovost izvedbe in Razvojna naravnost zavoda:

Z rezultati na učnem področju ne moremo biti zadovoljni. Je pa šola v sinteznem poročilu to prepoznala kot izziv in že uvedla načrtne ukrepe. Glede uresničevanja razvojnih ciljev je šola izpeljala anketo med starši, učenci in strokovnimi delavci, objavljeno v Poročilu o realizaciji LDN. Nekateri rezultati ankete posebej izstopajo in kažejo na izzive z vzgojnega področja. Tako se je s trditvijo »Tišja komunikacija med učenci je opazna« strinjalo manj kot 50 % učencev, manj kot 40 % staršev in manj kot 60 % strokovnih delavcev. Podobni so rezultati glede dejavnikov, ki jih učenci prepoznavajo kot psihično nasilje med učenci. Ob tem je v visokem odstotku prepoznano prizadevanje strokovnih delavcev za spodbujanje tišje komunikacije in zmanjšanje psihičnega nasilja. V anketi je prav tako opazno nezadostno spoštovanje do zaposlenih in nezadostna odzivnost staršev učencev z učnimi in vedenjskimi težavami.

Tadeja Vidmar Curk pohvali vse aktivnosti in dvig nivoja znanja. Za vnaprej predlaga, da se dobre metode in novosti vzdržujejo, predvsem pri nekaterih učiteljih, ki delajo veliko na samostojnosti otrok, da se delovni zvezki zmanjšujejo in se za to posledično izboljšuje tudi bralna pismenost. Učinkovitost je potrebno povečati v šoli, da otroci doma niso preobremenjeni in nimajo še veliko dodatnega dela doma (razen domače naloge). Pohvalila je tabore (za nadarjene) in da se doda malo več aktivnosti na dnevnih dejavnostih, predvsem na nižji stopnji in na večjo izkoriščenost naravnega okolja v domači okolici.

Aleš Curk je izpostavil določene rezultate ankete: manj kot 50 % učencev se je strinjalo, da se je zmanjšalo psihično nasilje (junij 2017). Iz tega sklepa, da je zaskrbljujoče, da otroci v bistvu še vedno menijo, da psihično nasilje obstaja. Ravnatelj je pojasnil, da je z izjavo o zmanjšanju psihičnega nasilja mislil na obdobje zadnjega pol leta v šolskem letu 2017/2018, anketa pa je bila izvedena junija 2017. Dejansko se bo letošnje stanje videlo z izvedbo nove ankete konec šolskega leta.

Sklep: Dosežen rezultat za uspešnost ravnatelja znaša po celotni oceni vseh članov Sveta šole 96,3 %.

Ad5) Razno

Sprejemanje in potrjevanje zapisnika ostane še naprej enak, in sicer preko dopisne seje.

Zapisala:

Lucija Marolt I. r.



Predsednica Sveta OŠ Veliki Gaber:
Andreja Štručl I. r.

